



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca

Istituto Comprensivo Statale
Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F. **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0002188 del 18/03/2022
VII (Uscita)

All'ALBO
AL SITO WEB – SEZ. PON

Oggetto: Avviso per la selezione di **Esperti Esterni - 10.1.1-FSEPON-PU-2021-202 – Apprendimento e socialità- Laboratorio di inclusione e successo scolastico**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CUP D53D21005430007
AZIONE 10.1.1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Dlgs 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO	che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTE	le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto soglia
VISTE	le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”- Versione 2.0 - ottobre 2020.- nota MIUR 29583 del 09.10.2020
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
VISTO	l’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
VISTA	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 16 del 03 gennaio 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
VISTA	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 12 febbraio 2021 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2021;
VISTA	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 del 29 novembre 2017 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 18 maggio 2021 con la quale si approvano: moduli da attuare, criteri di partecipazione e selezione destinatari e individuazione delle figure di gestione del PON-FSE Apprendimento e socialità
VISTA	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 15 del 19 maggio 2021 con la quale si approvano: moduli da attuare, criteri di partecipazione e selezione destinatari e individuazione delle figure di gestione del PON-FSE Apprendimento e socialità
VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, n. 3021 del 17.02.2016, n. 5577 del 21.03.2016, n. 5610 del 21.03.2016, n. 6076 del 4.4.2016, n. 6355 del 12.04.2016 e n. 6534 del 15.04.2016;
VISTA	la nota prot. AODGEFID/17665 del 07/06/2021 di autorizzazione del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 per un importo complessivo pari a € 59.943,00;
VISTO	il decreto di formale assunzione del finanziamento di € 14.933,70 al PA 2021, prot. n.5833 del 14/07/2021 relativo al progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-202;
CONSIDERATA	La necessità di individuare n. 3 esperti per i moduli del PON in oggetto

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

N. 3 Esperti (n.1 per ogni modulo)

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO dell’Istituto.

Descrizione dei moduli

N	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Finalità	ore	Allievi
1	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	La Storia di Laterza	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. Il modulo è ideato per approfondire gli aspetti storici e urbanistici del territorio, con particolare attenzione al nostro istituto di cui ricorrono i 90 anni dalla costruzione	30	19 Studentesse e studenti Primaria

2	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Micro Consiglio Comunale	<p>Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio nell'ambito della cultura e dell'ambiente. A tale scopo sono valorizzate le esperienze di interazione con associazioni ed enti del territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.</p> <p>Sarà istituito tra i partecipanti un consiglio comunale dei ragazzi che si interfacerà con il consiglio comunale di Laterza per conoscere l'Istituzione e proporre soluzioni alle esigenze riscontrate nel territorio</p>	30	19 Studentesse e studenti Primaria
3	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Laboratorio di Manipolazione	<p>Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a ideare e realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.</p>	30	19 Studentesse e studenti Primaria

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO dovrà eseguire i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere e uno finale per verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. interagire con il Tutor e il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Dovrà, inoltre:

7. accedere con la sua password al sito dedicato;
8. entrare nella Struttura del Modulo di sua competenza.

Definire ed inserire:

- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
- b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);

- c) metodologie, strumenti, luoghi;
- d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese, etc).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L’assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli, secondo la graduatoria di merito relativa al modulo.

Art. 3 – Requisiti richiesti

In armonia con il Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, approvato dal Consiglio di Istituto, la selezione avverrà in base alla griglia riportata nell’**All. 1**.

Per la figura di ESPERTO i **titoli di accesso** sono i seguenti:

TITOLO MODULO	REQUISITI DI ACCESSO
La Storia di Laterza	Laurea in discipline umanistiche
Micro Consiglio Comunale	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea • Esperienza di amministratore comunale (almeno un anno)
Laboratorio di Manipolazione	Laurea in accademia delle belle arti

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **dal mese di Aprile 2022** e dovranno essere completati **entro il mese di Luglio 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L’istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione e scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell’Istituto all’indirizzo www.icdiazlaterza.edu.it, e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, deve essere trasmessa - **pena l’esclusione** - per posta elettronica certificata a taic84300a@pec.istruzione.it o consegnata a mano presso la segreteria.

Nell’oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE “ESPERTO ESTERNO” Progetto PON – 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-202 Titolo: “Laboratorio di inclusione e successo scolastico”**.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 01 aprile 2022

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

La scheda di autovalutazione dovrà contenere nell’apposita colonna i riferimenti dei punteggi indicati al CV allegato (num. di pagina e riga).

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando e con CV diversi dal formato europeo.

Con la sottoscrizione dell’istanza di partecipazione (All. 1) il candidato dichiara di conoscere e di accettare tutte le condizioni e impegni indicati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di **una sola domanda** ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

Per gli esperti esterni, ai sensi delle vigenti disposizioni che regolano la materia, si procederà alla selezione solo in assenza di domande di partecipazione di esperti interni con i requisiti richiesti.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea (indicata all' art.3)	Fini a 100/110 Punti 3 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 9 Lode Punti 1
Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di durata biennale in materie coerenti con la tipologia del modulo richiesto	3 Per ogni titolo (max 6 punti)
Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di durata annuale in materia coerenti con la tipologia del modulo richiesto	1 Per ogni titolo (max 3 punti)
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione in materie e coerenti con la tipologia del modulo richiesto (min. 25 ore)	1 Per ogni titolo (max 5 punti)
Pubblicazioni libri coerenti con la tipologia del modulo richiesto	2 (max 6 punti)
Pubblicazioni in riviste accreditate coerenti con la tipologia del modulo richiesto	1 (max 3 punti)
Competenze informatiche certificate	1 (max 3 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI DOCUMENTATE	PUNTI
Esperienze professionali come docente esperto in progetti PON coerenti con la tipologia di modulo richiesto	2 (max 6 punti)
Esperienze professionali come docente esperto in progetti extrascolastici di almeno 25 ore coerenti con la tipologia di modulo richiesto	1 (max 4b punti)
Esperienze come docente esperto PON anche in tematiche non attinenti	1 (max 3 punti)

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 1) parte integrante del presente bando.

Gli incarichi non sono cumulabili. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. PON> **Apprendimento e socialità** e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icdiazlaterza.edu.it, nell'apposita sez. PON>Apprendimento e socialità e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare. L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione

del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio (la data sarà comunicata sul sito web)

Art. 7 - Incarichi e compensi

Il contratto di prestazione d'opera intellettuale definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dei contratti conferiti, è stabilito il compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 (settanta/00).

L'attribuzione avverrà attraverso la sottoscrizione del contratto da parte dell'Esperto esterno utilmente collocato nella graduatoria definitiva.

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'Esperto di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione da parte del MIUR dei Fondi Comunitari cui fa riferimento il contratto sottoscritto.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa documentata.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Fabio Grimaldi.

Art. 8. - Trattamento dei dati personali

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati. Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, i dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679.

Art. 9 - Rinvio alla normativa

Per quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa, poichè compatibile.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10 - Pubblicazione dell'avviso

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola: <https://www.icdiazlaterza.edu.it/> nell'apposita sez. PON -> **Apprendimento e socialità** >bandi e gare.

Il Dirigente Scolastico
Fabio GRIMALDI

documento firmato digitalmente

per le attività del PON Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-202 – “Laboratorio di inclusione e successo scolastico” nel/i seguente/i Modulo/i:

	Titolo modulo e Attività	Modulo scelto (apporre una X)
1	La storia di Laterza	
2	Micro consiglio comunale	
3	Laboratorio di manipolazione	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o altri luoghi previsti dai singoli moduli;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei

curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "DIAZ" di Laterza (TA) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 1 nella parte relativa alla scheda di autovalutazione.***

Scheda di autovalutazione

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO ESTERNO

PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-202 – “Laboratorio di inclusione e successo scolastico”

TITOLI VALUTABILI	Indicazione titoli posseduti	Riferimenti al Curriculum vitae	Tot. punti (a cura del candidato)	Riservato all'Ufficio
TITOLO DI STUDIO				
Laurea				
Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di durata biennale in materie coerenti con la tipologia del modulo richiesto				
Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di durata annuale in materie coerenti con la tipologia del modulo richiesto				
TITOLI CULTURALI				
Partecipazione a corsi di formazione in materia coerenti con la tipologia del modulo richiesto (min. 25 ore)				
Pubblicazioni libri coerenti con la tipologia del modulo richiesto				
Pubblicazioni in riviste accreditate coerenti con la tipologia del modulo richiesto				
Competenze informatiche certificate				
ESPERIENZE PROFESSIONALI DOCUMENTATE				
Esperienze professionali come docente esperto in progetti PON coerenti con la tipologia di modulo				
Esperienze professionali come docente esperto in progetti extrascolastici (di almeno 25 ore) coerenti con la tipologia di modulo richiesto				
Esperienze professionali come esperto PON anche in tematiche non attinenti				
			TOTALE	